

SU (samarbeidsutvalet) og SMU (skulemiljøutvalet) ved Engelsvoll barnehage og skule 2024/25

§ 11-1. Samarbeidsutval ved grunnskolar (SU)

Ved kvar grunnskole skal det vere eit samarbeidsutval med to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen.

Kommunen kan skipe eit felles samarbeidsutval for grunnskole og kommunal barnehage. Etter avtale kan ei tilsvarande ordning etablerast mellom privat barnehage og kommunal skole. Utvalet skal ha to representantar for elevane, ein representant for undervisningspersonalet, ein representant for andre tilsette i skulen, to representantar for dei tilsette i barnehagen, to representantar for foreldrerådet i skolen og to representantar for foreldrerådet i barnehagen. I tillegg til dei representantane for kommunen som følgjer av første og tredje leddet, kan eigaren av barnehagen nemne opp inntil to medlemmer.

§ 11-1a. Skulemiljøutval ved grunnskolar (SMU)

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skulemiljøutval. I skulemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skuleleiinga og kommunen vere representerte. Skulemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skulemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skulemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skulemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skulemiljøutvalet skal medverke til at skulen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skulemiljø. Skulemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulemiljøet,

Møteplan 2024/25

Dato	
21.oktober 2024	18.30 – 19.15 SU og SMU
2. desember 2024	18.30 – 19.15 SU
10. februar 2025	18.30 – 19.15 SU og SMU
19.mai 2025	18.30 – 19.15 SU

Skuleåret 2024/2025

SU - SMU, Engelsvoll skule

Dato: 19. Mai. 2025

Deltakarar: Lise Følgesvold Pedersen (rektor) , Liv Marit Wulvig Steen (SFO) Christian Le-Pedersen (FAU-leiar) Benedicte Vik Reime (leiar SU og nestleiar FAU), Brit Turid Nesse (rep.pedagogar skule) og Thomas Sørnes (rep. Kommunestyret). Elevrådet.

Forfall: Brit Turid Nesse

Sak 10.02.2	Referat	Ansvar
16 24-25	Status skule, læringsmiljø, bemanning/personale Trygt og skolemiljø for elevane, drift og utvikling. God atmosfære i elevmassen, generelt. Mye fin lek nå når været er så godt. 7 steg er muligens noe leie. Forsøker å gjøre dagene så gode som mulig og krydre de litt. Enkelte logostikkutfordringer med uttak av foreldrepermisjoner og planlagt sykefravær på 5. og 6. trinn. Funnet gode og stabile løsninger. Ellers lavt sykefravær med 0,5% forrige mnd. Halvert sammenliknet med hittil i fjor. Noen endringer i personalet til neste år. Særlig på mellomtrinnet. Endring i struktur. Styrker mellomtrinnet med sosiallærer og avdelingsleder. Nye 1. steg på gang. 21 elever pr nå. Besøksdager og ett gjenstående foreldremøte. Mail ut med info i morgen. Nytt: månedbrev. Elevrådet jobber godt. Bidrar til å bygge miljø gjennom ulike tiltak som de kan få informere om selv. - Trivselsagenter - div. konkurranser - Evaluering av Hei Verden – opptatt av å få inn elevens stemme og engasjement - BUK - opplæring i aktive deltakere i demokratiet Gjennomført tilsyn miljøretta helsevern. En del mangler ift systematisk arbeid med ROS-analyse,	Lise Følgesvold Pedersen – rektor

	samt noe ift rutiner (knaggrekker i dusj ol). Arbeid med ROS vil være fokus i personalet til høsten. Profesjonsfellesskapet: samme utviklingsområder neste år og frem mot 2028. Vi vil koble på hjernevennlig skole (utviklingsarbeid for alle ansatte) til den engasjerte eleven. Vi vil ta i bruk lesson study som metode og utarbeide et skaperverksted (maker space) for å videreutvikle oss innen digitalisering. Dette er hånd i hanske ift den engasjerte elven. Vi vil etterstrebe aktiv og praktisk undervisning. - Økonomi: Kommunen og sektor skole innenfor barn og unge merker at det strammer seg til. Knallhard prioritering og klok bruk av ressurser. Vil stort sett være en kontaktlærer pr. Steg, men disse får mer nedslag til hjem-skole samarbeid, samt støtte i ressurslærer, sosiallærer og avdelingsledere som il være tettere på.	
17 24 – 25	Status læringsmiljø, drift og utvikling v. tilsette	Brit Turid Nesse
18 24 – 25	Status v. SFO Stabilitet i personalet. Vikariat som går ut. En ansatt er i vikariat. Dette forlenges ikke da dette var pga en foreldrepermisjon, der ansatt nå er tilbake i jobb. Fokus på å benytte nærmiljøet. Etterlever rammeplan med særlig fokus på mat og måltidsglede. VIP-kveld for nye 1. steg denne uken. Noe endring i strukturen for å ikke gjøre dagen for lang og for å skape rom for foreldre til å etablere kontakt. Innkjøring: kartlagt hvem som kommer når slik at alle barn får en trygg og god start. Oppstart SFO-året 4. august. Lagt inn en planleggingsdag fredag 1. august.	Liv Marit W. Steen – leder, sfo
19 24- 25	Status v. FAU Roller og ansvar til neste års FAU er fordelt. Sak fra FAU til politiker: behov for å samkjøre med barnehagene og sikre involvering av ansatte og FAU.	Christian Le-Pedersen

20 24 – 25	Status elevrådet Elevrådsarbeidet i år: Fotballkamp 7. mot ansatte: 13. juni Trivselstiltak: trivselsagenter, lånebu Evaluerings av Hei Verden: Aktivitetene og kioskene var bra. Sporløype var bra. Digitalit lykkehjul var bra. Bingo istedenfor film i regi elevråd. Innhold i undervisningen i uken før. Ikke nok fokus i klassene. Ønsker mer fokus. Elevrådet skal velge formål neste år. Ønsker en org der pengene går direkte til formål. BUK: Fotgjengerovergang og spill til undergrunn. Ønske om økt fokus på trafikksikkerheten rundt skolen. Tips: melde inn feil via Klepp kommune sine nettsider.	Elevrådet
21 24- 25	Status politisk representant Barnehagevedtekter Kvalitetsmelding Mobbetall ITO: nedgang i hvilke elever som får dette. Redusert fra 10 til 7%. Folkehelseprofilen i Klepp: fokus på skoleprestasjon og mestring. Tiltak inn mot skole: guttene er «skoletaperne». Forslag Engelsvoll: Hjernevennlig skole. Skolemiljø: et nasjonalt problem at mobbetallene øker.	Thomas Sørnes
22 24 – 25	Status Økonomi Fremlegg og vurdering av tall. Engelsvoll skole har et mindre merforbruk. Dette skyldes i all hovedsak manglende refusjoner fra staten. Kommunen og sektor skole innenfor barn og unge merker at det strammer seg til. Knallhard prioritering og klok bruk av ressurser. Vil stort sett være en kontaktlærer pr. steg, men disse får mer nedslag til hjem-skole samarbeid, samt støtte i ressurslærer, sosiallærer og avdelingsledere som il være tettere på. Saken tas til orientering.	Lise Følgesvold Pedersen – rektor
25 24- 25	Eventuelt	

	Barn med særskilte behov som får tilbud om gratis SFO-plass etter 4. steg. Disse betaler ikke for plass eller mat når de går over i 5. steg. Dette innebærer at de andre foreldrene betaler for maten til disse barna gjennom sin matinnbetaling. SFO får ingen støtte for mat. Dette betaler vanligvis brukerne for selv.	Liv Marit W. Steen
--	---	---------------------------